



A level German summer work

We are very pleased that you have chosen to carry on with your German studies. Learning a foreign language is a challenging but rewarding experience and the skills you will gain will undoubtedly boost your future employability.

We are following the AQA specification. For detailed information about the course content and assessment, click on this link:

<http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/as-and-a-level/german-7661>

The 'specification at a glance' section gives you an easy overview of the course.

This is the work you must complete over the summer:

1. Grammar boost, revision of main tenses:

- Prepare an A4 side worth of notes for each of the following tenses:
Present, future (will), perfect tense, imperfect . You could explain when you would use that tense, explain how it is formed, conjugate* a few verbs in that tense, write a few sentences to illustrate that tense
- Complete and print at least 10 interactive grammar tasks, use
<http://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/Index.htm>
- Get ahead by starting to learn the irregular verbs **in the present** on the last page of the tense booklet.



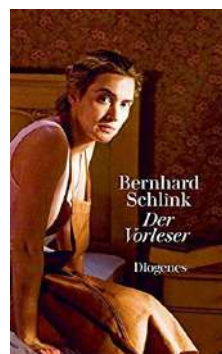
Help: You can use the tenses booklet on the website, this website also has detailed explanations in the tense section: <http://www.nthuleen.com/teach/grammar.html>

* to conjugate: write a verb in a specific tense using all persons: ich/ du /er /sie/es/wir/ihr/Sie/sie

Book:

The book you will study is der Vorleser by Bernhard Schlink

- Purchase the book in German **ISBN-10:** 3257261349
- Purchase the study guide: **ISBN-10:** 1471890163
- Purchase the book in English (The Reader) **ISBN-10:** 0753823292
- Read the book in English.
- Have a go at reading the book in German if you can.
- Write 70 - 100 words presenting one of the characters.



Was ist dir wichtig? *What is important to you?*

Was hast du gesehen? *What did you see?*

Worüber denkst du nach? *What are you thinking about?*

Womit zahlst du? *What are you paying with?*

Wovon träumst du? *What are you dreaming of?*

5 Verbs – The basics

5.1 Weak, strong, mixed and auxiliary verbs

- 5.1.1 Weak verbs are regular and all tenses can be formed from the infinitive.

infinitive:	machen
present tense:	ich mache
imperfect tense:	ich machte
perfect tense:	ich habe gemacht

- 5.1.2 Strong verbs are irregular. They often have a vowel change in the different tenses, and they use different endings to weak verbs in the imperfect tense and the past participle.

infinitive:	trinken
present tense:	ich trinke
imperfect tense:	ich trank
perfect tense:	ich habe getrunken

- 5.1.3 Mixed verbs have a vowel change in some tenses and take endings of the weak verbs to form tenses.

infinitive:	denken
present tense:	ich denke
imperfect tense:	ich dachte
perfect tense:	ich habe gedacht

- 5.1.4 The auxiliary verbs **haben**, **sein** and **werden** can be used in their own right or to help form tenses. Their forms are listed under all the tenses below.

5.2 Reflexive verbs

Reflexive verbs are verbs used with the reflexive pronouns (4.3).

Many verbs are reflexive in German which are not in English, e.g.

sich waschen to have a wash

sich die Zähne putzen to clean one's teeth

Many are to do with actions done to the subject of the sentence, but this need not be the case, e.g.

sich etwas überlegen to consider something

sich weigern to refuse

Reflexive verbs normally take the accusative reflexive pronoun, but use the dative pronoun if there is another direct object in the sentence:

accusative: ich wasche **mich**

dative: ichbürste **mir** die Haare

5.3 Impersonal verbs and verbs with a dative object

- 5.3.1 Some verbs are often used with **es** as a kind of indefinite subject, and are known as impersonal verbs.

Gefällt es dir hier? *Do you like it here?*

Es gibt ... *There is/are ...*

Es kommt darauf an, ob ... *It depends whether ...*

Es geht ihm gut. *He is well.*

Es geht ihr schlecht. *She is not well.*

Hat es geschmeckt? *Did you enjoy it (the food)?*

Es tut mir leid. *I am sorry.*

Mir ist kalt. *I'm cold.*

Es gelingt ihm, ... zu + infinitive *He succeeds in ...ing ...*

- 5.3.2 Many idiomatic verbs, including some impersonal expressions, take a dative object (see 4.2) rather than an accusative one. Sometimes that object would be the subject in the equivalent English expression, so take care with translation.

Er fehlt mir sehr. *I really miss him.*
 Mein Bein tut mir weh. *My leg hurts.*
 Das Kleid steht Ihnen gut. *The dress suits you.*
 Die Hose passt ihm nicht. *The trousers don't fit him.*
 Das Buch gehört der Schule. *The book belongs to the school.*
 Das Bild gefällt ihm. *He likes the picture.*

5.4 Separable and inseparable verbs

- 5.4.1 A few prefixes in German are always inseparable and cannot be split up from the verb. These are:

be-	ent-	ge-	ver-
emp-	er-	miss-	zer-

The stress in these verbs is on the second syllable.

Meine Freundin und ich **behalten** Geheimnisse für uns. *My friend and I keep secrets to ourselves.*

Die Klasse **entscheidet** selbst, welche wohltätige Organisation sie unterstützen will. *The class decide themselves what charity they want to support.*

Sie hat uns früher immer vom Krieg **erzählt**. *She always used to tell us about the war.*

Das Fernsehen **zerstört** meiner Meinung nach das Familienleben. *In my opinion, television destroys family life.*

- 5.4.2 Most other prefixes are separable and go to the end of the clause. In the infinitive the prefix is stressed.

auf **auf**/stehen

In den Ferien stehen wir nie vor zehn Uhr **auf**. *During the holidays, we never get up before 10 o'clock.*

statt **statt**/finden

Wo findet die nächste Fußballweltmeisterschaft **statt**?

Where will the next football world championship take place?

vor **vor**/haben

Habt ihr heute Abend etwas Besonderes **vor**? *Are you planning anything special for tonight?*

- 5.4.3 A few prefixes are separable in some verbs and not in others. Learn each verb separately.

durch	um	unter	wider
über	voll	wieder	

Die Polizei durchsucht das Zimmer. *The police are searching the room.*

Meine Eltern sprechen ihre Probleme durch. *My parents are talking over their problems.*

5.5 Modal verbs

There are six modal verbs in German. They usually go with the infinitive of another verb, which goes to the end of the sentence.

dürfen to be allowed to	müssen to have to
können to be able to	sollen to be supposed to
mögen to like	wollen to want to

Note:

ich **muss** nicht I don't need to

ich **darf** nicht I must not

Das Fernsehen **muss** rund um die Uhr laufen. *The TV has to be on round the clock.*

Die Zuschauer **können** zwischen Hunderten von Programmen wählen. *Viewers can choose from hundreds of programmes.*

Kinder **sollen** nicht zu viel fernsehen. *Children shouldn't watch too much TV.*

Ich **darf** nur zwei Stunden pro Tag fernsehen. *I am only allowed to watch two hours of TV a day.*

Jedes Jahr **wollen** immer mehr Deutsche mehr Kanäle. *Each year more and more Germans want more channels.*

6 The main tenses

6.1 The present tense

The present tense is used for actions happening in the present, or happening regularly now, or in the future (6.5).

- 6.1.1 It is also frequently used for an action or state which started in the past and is still carrying on now. This is especially the case with an expression describing length of time with **seit** (2.4.2) or **lang**, and can happen in clauses with **seit(dem)** (8.4.2). Notice that this is different to English usage.

Er **wohnt seit** drei Jahren in Norddeutschland.
He **has lived** in Northern Germany for three years.

Seine Großeltern **leben** schon **jahrelang** in Österreich.
His grandparents **have lived** in Austria for years.

Seitdem er beim Bund **ist**, **sieht** er die Welt mit anderen Augen.
Since he **has been** in the army he **has seen** the world differently.

- 6.1.2 Most verbs of all groups have the same endings in the present tense.

schreiben to write

ich schreibe	wir schreiben
du schreibst	ihr schreibt
er/sie schreibt	sie/Sie schreiben

- 6.1.3 With many strong verbs, the main vowel changes in the **du** and the **er/sie** forms:
a → ä, e → i or ie:

fahren to travel ich fahre, du fährst, er/sie fährt

essen to eat ich esse, du isst, er/sie isst

lesen to read ich lese, du liest, er/sie liest

- 6.1.4 The verb **wissen** (to know) is a special case:

ich weiß	wir wissen
du weißt	ihr wisst
er/sie weiß	sie/Sie wissen

- 6.1.5 Auxiliary verbs form their present tense like this:

sein	haben	werden
ich bin	ich habe	ich werde
du bist	du hast	du wirst
er/sie ist	er/sie hat	er/sie wird
wir sind	wir haben	wir werden
ihr seid	ihr habt	ihr werdet
sie/Sie sind	sie/Sie haben	sie/Sie werden

- 6.1.6 Modal verbs form their present tense as follows:

dürfen	können	mögen
ich darf	ich kann	ich mag
du darfst	du kannst	du magst
er/sie darf	er/sie kann	er/sie mag
wir dürfen	wir können	wir mögen
ihr dürft	ihr könnt	ihr mögt
sie/Sie dürfen	sie/Sie können	sie/Sie mögen
müssen	sollen	wollen
ich muss	ich soll	ich will
du musst	du sollst	du willst
er/sie muss	er/sie soll	er/sie will
wir müssen	wir sollen	wir wollen
ihr müsst	ihr sollt	ihr wollt
sie/Sie müssen	sie/Sie sollen	sie/Sie wollen

6.2 The perfect tense

The perfect tense is used in speech and in colloquial passages. It can be translated into English with either the simple past (*I did*) or the perfect (*I have done*).

- 6.2.1 Most verbs, including reflexives, form their perfect tense with the present tense of the auxiliary verb **haben** and a past participle – **haben** takes the normal position of the verb, and the past participle goes to the end of the sentence.

◆ For weak or regular verbs, the past participle is formed from the usual verb stem with the prefix **ge-** and the ending **-t** (*gemacht*, *gekauft*). For mixed verbs and modal verbs (see 6.2.3), the stem is often different and has to be learnt, but the prefix and ending are the same as described above (*bringen* – *gebracht*, *denken* – *gedacht*).

◆ The past participles of strong verbs often have a changed stem and take the **ge-** prefix and an **-en** ending (*gegessen*, *gesungen*, *getrunken*).

◆ The past participles of the auxiliaries are:

sein:	gewesen
haben:	gehabt
werden:	geworden

◆ Verbs with *separable prefixes* insert **-ge-** after the prefix (**eingekauft**, **aufgeschrieben**, **nachgedacht**) and verbs with *inseparable prefixes* do not use **ge-** at all (**bekommen**, **erreicht**, **missverstanden**, **verbracht**).

Meine Oma **hat** nie alleine **gewohnt**. My grandmother has never lived alone.

Jugendliche **haben** damals vor der Ehe nicht **zusammengelebt**. In those days young people did not live together before marriage.

Opa **hat** seit seiner Jugend sein eigenes Geld **verdient**.

Grandpa has earned his own money since his youth.

- 6.2.2 Certain verbs with no object use the auxiliary verb **sein** to form the perfect tense. These are:

◆ Verbs expressing motion:

gehen: ich **bin** gegangen I went

fahren: ich **bin** gefahren I travelled

aufstehen: ich **bin** aufgestanden I got up

◆ Verbs expressing a change in state or condition:

aufwachen: ich **bin** aufgewacht I woke up

werden: ich **bin** geworden I became

wachsen: ich **bin** gewachsen I grew

einschlafen: ich **bin** eingeschlafen I fell asleep

◆ The following verbs:

bleiben ich **bin** geblieben I stayed

sein ich **bin** gewesen I was/I have been

- 6.2.3 Modal verbs have these past participles:

dürfen: gedurft müssen: gemusst

können: gekonnt sollen: gesollt

mögen: gemocht wollen: gewollt

Er hat zum Militär **gemusst**. He had to do his military service.

However, when modal verbs are used with another verb in the infinitive, the perfect tense is formed with the infinitive of the modal verb rather than the past participle.

Er hat sich bei den Behörden vorstellen **müssen**. He had to present himself to the authorities.

- 6.2.4 Certain other verbs behave like modal verbs and use the infinitive in the perfect tense if there is already another infinitive in the sentence. These are: verbs of perception (**sehen**, **hören**) and **lassen**.

Er hat seine Freunde **feiern hören**. He heard his friends celebrating.

Ich habe das Unglück **kommen sehen**. I saw the disaster coming.

Meine Eltern haben mich nicht allein **ausgehen lassen**. My parents did not let me go out by myself.

Sie hat ihr Auto schließlich **reparieren lassen**. She finally had her car repaired.

6.3 The imperfect tense

The imperfect tense tends to be used more in writing for narrative, reports and accounts. With certain verbs the imperfect tense is more commonly used than the perfect tense, even in speech, e.g. **sein** – **ich war**, **haben** – **ich hatte**, **wollen** – **ich wollte**.

- 6.3.1 Regular or weak verbs form their imperfect tense by adding the following endings to the stem of the verb (the infinitive minus **-en** ending):

ich -te wir -ten

du -test ihr -tet

er/sie -te sie/Sie -ten

telefonieren

to phone

ich telefonierte

du telefonierstest

er/sie telefonierte

wir telefonierten

ihr telefoniertet

sie/Sie

telefonierten

I telephoned

abholen

to collect

ich holte ab

du holtest ab

er/sie holte ab

wir holten ab

ihr holtet ab

sie/Sie

holten ab

I collected

arbeiten

to work

ich arbeitete

du arbeitetest

er/sie

arbeitete

wir arbeiteten

ihr arbeitetet

Sie/sie

arbeiteten

I worked

If the stem of the verb ends in **-t** (**arbeit-**) or several consonants (**trockn-**), an extra **-e** is added: **arbeitete**, **trocknete**.

- 6.3.2 Strong verbs change their stem in order to form this tense. Each has to be learnt separately. The following endings are then added to this imperfect stem:

ich	(no ending)	wir	-en
du	-st	ihr	-t
er/sie	(no ending)	sie/Sie	-en

gehen	trinken	lesen
to go	to drink	to read
ich ging	ich trank	ich las
du gingst	du trankst	du last
er/sie ging	er/sie trank	er/sie las
wir gingen	wir tranken	wir lasen
ihr gingt	ihr trankt	ihr last
sie/Sie gingen	sie/Sie tranken	sie/Sie lasen
I went	I drank	I read

- 6.3.3 Mixed verbs change their stem, like strong verbs, but add the same endings as weak verbs.

bringen:	ich brachte
nennen:	ich nannte
denken:	ich dachte

- 6.3.4 Modal verbs also add the same endings as weak verbs, but mostly change their stem:

dürfen:	ich durfte	müssen:	ich musste
können:	ich konnte	sollen:	ich sollte
mögen:	ich mochte	wollen:	ich wollte

- 6.3.5 The imperfect tense of the auxiliaries is:

sein	haben	werden
ich war	ich hatte	ich wurde
du warst	du hattest	du wurdest
er/sie war	er/sie hatte	er/sie wurde
wir waren	wir hatten	wir wurden
ihr wart	ihr hattet	ihr wurdet
sie/Sie waren	sie/Sie hatten	sie/Sie wurden

6.4 The pluperfect tense

The pluperfect tense is used, just as in English, to express that something *had* happened before something else. It is often used in **nachdem** clauses. It is formed from the past participle of the verb and the auxiliaries **haben** or **sein** in the imperfect tense.

sprechen to speak

ich **hatte** gesprochen I had spoken

fahren to travel

ich **war** gefahren I had travelled etc.

Nachdem sie sich so lange auf das Abitur vorbereitet hatten, konnten sie sich endlich entspannen. *After they had revised so hard for their A levels, they could at last relax.*

Man zeigte ihnen ihre Unterkunft, kurz **nachdem** sie im Studentenwohnheim **angekommen waren**. *They were shown their accommodation shortly after they **had arrived** at the Halls of Residence.*

6.5 The future tense

- 6.5.1 The present tense is often used to describe future events, especially if there is an expression of time that clearly indicates the future meaning.

Meine Schwester **bekommt nächsten Monat** ihr Baby. *My sister is expecting her baby next month.*

Use the future tense to be more precise or to give particular emphasis to the future aspect of a statement.

- 6.5.2 The future tense is formed from the present tense of **werden** (6.1.5), followed by the infinitive, which goes to the end of the sentence.

Ich **werde** mich bei sechs verschiedenen Universitäten **bewerben**. *I shall apply to six different universities.*

7 Verbs – some extras

7.1 The conditional tense

The conditional tense is used to say what would happen in certain circumstances in conditional sentences (7.2). The imperfect subjunctive (7.3) is often used as an alternative, especially for modal and auxiliary verbs.

The conditional consists of a form of **werden** (actually the imperfect subjunctive – see 7.3) followed by an infinitive.

Ein Alkoholverbot bei Fußballspielen **würde** viele Probleme **lösen**. A ban on alcohol during football matches would solve many problems.

Wir **würden** mehr Zeit mit der Familie **verbringen**.

We would spend more time with our families.

7.2 Conditional sentences

Conditional sentences say what would happen under certain circumstances. They include clauses with **wenn** (= 'if'). In German two different verb forms can be used in conditional sentences, the conditional and the imperfect subjunctive.

Either the conditional tense or the imperfect subjunctive must be used in *both* parts of a conditional sentence in German (unlike in English).

Wenn Eltern ein bisschen konsequenter **wären**, **würden** Kinder nicht tagtäglich stundenlang vor dem Fernseher **hocken**. If parents **were** a little more consistent, children **would** not **sit** in front of the TV for hours, day in day out.

Wenn sie ein bisschen mehr Zeit für ihre Sprösslinge **hätten**, **würde** das einen positiven Einfluss auf das Familienleben **ausüben**. If they **had** a little more time for their offspring, it **would** **have** a positive influence on family life.

There are also conditional sentences with the conditional perfect tense (7.4).

7.3 The imperfect subjunctive

The imperfect subjunctive is used as an alternative to the conditional tense in conditional sentences. This occurs most commonly with modal and auxiliary verbs. It is also used in indirect speech (7.6).

- 7.3.1 The imperfect subjunctive of modal verbs is like the imperfect indicative except that the main vowel usually takes an umlaut:
dürfen: ich **dürfte** I would be allowed to, I might
können: ich **könnte** I would be able to, I could
mögen: ich **möchte** I would like to
müssen: ich **müsste** I would have to
sollen: ich **sollte** I should
wollen: ich **wollte** I would want to

- 7.3.2 The imperfect subjunctive of auxiliaries is also based on the imperfect indicative with the addition of umlauts and, for **sein**, the same endings as the other two verbs.

	sein	haben	werden
ich	wäre	hätte	würde
du	wärest	hättest	würdest
er/sie	wäre	hätte	würde
wir	wären	hätten	würden
ihr	wäret	hättet	würdet
sie/Sie	wären	hätten	würden

- 7.3.3 The imperfect subjunctive of weak or regular verbs is the same as the imperfect indicative, i.e. the ordinary imperfect tense of the verb:

arbeiten: ich **arbeitete** I worked, I would work

abholen: ich **holte ab** I fetched, I would fetch

- 7.3.4 The imperfect subjunctive of strong or irregular verbs is formed from the same stem as the imperfect indicative, but with similar endings to the weak verbs. The main vowel also takes an umlaut if possible.

gehen to go	fahren to travel	kommen to come
ich ginge	ich führe	ich käme
du gingest	du führest	du kämost
er/sie ginge	er/sie führe	er/sie käme
wir gingen	wir führen	wir kämen
ihr ginget	ihr führet	ihr kämet
sie gingen	sie führen	sie kämen
Sie gingen	Sie führen	Sie kämen
I would go	I would travel	I would come
etc.	etc.	etc.

- 7.3.5 The imperfect subjunctive of mixed verbs is also based on the normal imperfect, with some changes to the main vowel, e.g.:
 bringen: ich **brächte** I would bring
 denken: ich **dächte** I would think
 wissen: ich **wüsste** I would know

7.4 The conditional perfect

The conditional perfect (or pluperfect subjunctive) is used in conditional sentences (7.2) and indirect speech (7.6).

- 7.4.1 The starting point for this verb form is the pluperfect tense (6.4). The auxiliary *haben* or *sein* is in the imperfect subjunctive (7.3).

Pluperfect:

ich **hatte** gemacht I had done
 ich **war** gefahren I had travelled

Conditional perfect/pluperfect subjunctive:

ich **hätte** gemacht I would have done
 ich **wäre** gefahren I would have travelled

- 7.4.2 The conditional perfect is used in **wenn** clauses referring to conditions that could have happened but didn't. Again, as in 7.2, the conditional form has to be used in both parts of the sentence.

Wenn wir mit dem Zug **gefahren wären**, **hätten** wir schneller unser Reiseziel **erreicht**. If we had taken the train, we would have reached our destination faster.

Hätte er nicht im Internet **gebucht**, so **hätte** er niemals so billige Flugtickets **bekommen**. If he had not booked on the web, he would never have got such cheap flights.

7.5 The future perfect tense

The future perfect is often used to express an assumption that something will have been done by a certain time. It is formed from the present tense of *werden* with the perfect infinitive (i.e. *haben/sein* + past participle). Note that at AS level, you only need to recognize the future perfect, not use it yourself.

Bald **werdet** ihr euch an die relative Freiheit in der Oberstufe **gewöhnt haben**. Soon, you will have got used to the relative freedom of the Sixth Form.

In ein paar Jahren **wird** man Videorekorder ganz vergessen haben. In a few years' time, one will have quite forgotten about video recorders.

7.6 The subjunctive in indirect speech

The subjunctive in German is also used when changing direct into reported speech. For this, the present and the perfect subjunctive are the most useful.

Note that at AS level, you only need to recognize the subjunctive in indirect speech, not use it yourself.

- 7.6.1 The present subjunctive is used to report direct speech that was in the present tense. It is formed by adding the endings as shown to the stem of the verb. The only exception is **sein**.

	machen	fahren	nehmen	haben	sein
ich	mache	fahre	nehme	habe	sei
du	machest	fahrest	nehmest	habest	seiest
er/sie	mache	fahre	nehme	habe	sei
wir	machen	fahren	nehmen	haben	seien
ihr	machet	fahret	nehmet	habet	seiet
sie/Sie	machen	fahren	nehmen	haben	seien

Where these forms are the same as the indicative forms (i.e. normal present tense), the imperfect subjunctive (7.3) has to be used to ensure that the message is understood as reported speech.

In der Zeitung steht, das Verhör **finde** am folgenden Tag **statt**. (present subjunctive) It said in the paper that the hearing was taking place the following day.

Der Reporter meinte, den Sicherheitsbehörden **ständen** schwere Zeiten **bevor**. (imperfect subjunctive because present subjunctive would be stehen) The reporter felt that the security services were facing difficult times.

- 7.6.2 The perfect subjunctive is used to report direct speech that was in a past tense. It consists of the present subjunctive of **haben** or **sein** (7.6.1) and the past participle.

machen: ich **habe** gemacht **gehen:** ich **sei** gegangen

If there is ambiguity (i.e. in the plural and **ich** forms of **haben**), the conditional perfect or pluperfect subjunctive (7.4) is used.

Man berichtete, ein Seebeben **habe** dem Tourismus auf der Insel wesentlich **geschadet**. (perfect subjunctive) According to a report, the tsunami had adversely affected tourism on the island.

In der Zeitung stand, die Deutschen **hätten** diesmal lieber im eigenen Land **Urlaub gemacht**, um die Umwelt zu schützen. (pluperfect subjunctive) The newspaper said that the Germans had preferred holidaying at home this year to protect the environment.

- 7.6.3 Reported speech is often introduced by *dass* (see 8.4.2 for word order). If *dass* is not used, normal main clause word order is maintained (8.1).

7.7 The passive voice

The passive is used when the subject of the sentence is not carrying out an action, but is on the receiving end of it. The 'doer' of the action is not emphasized and sometimes not even mentioned. Note that at AS level, you only need to recognize these forms, not use them yourself.

- 7.7.1 To form the passive, use the appropriate tense of **werden**, with the past participle, which goes to the end of the sentence.

Present:	ich werde untersucht	<i>I am being examined</i>
Imperfect:	er wurde unterstützt	<i>he was supported</i>
Perfect:	sie ist gefragt worden	<i>she has been asked</i>
Pluperfect:	ich war gefahren worden	<i>I had been driven</i>
Future:	wir werden gesehen werden	<i>we shall be seen</i>

In the perfect and pluperfect tense, **worden** is used instead of the usual past participle **geworden**.

- 7.7.2 When used in a passive sentence the English word 'by' can have three different translations in German.

von (person or agent):

Die Kinder wurden **von** der Großmutter betreut.
The children were taken care of by the grandmother.

durch (inanimate):

Nur **durch** intensive Gespräche wurden die Probleme gelöst.
The problems were solved only through intensive talking.

mit (instrument):

Das Kleinkind wurde **mit** einem Babyalarm überwacht. The small child was monitored with a baby alarm.

- 7.7.3 All the modal verbs (**dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen**) can be combined with a verb in the passive voice. The modals express the tenses and the other verb is in the passive infinitive (past participle and **werden**). Note the order of the various verb forms.

Present:

Das **kann besprochen werden**. It can be discussed.

Imperfect:

Es **musste bezahlt werden**. It had to be paid.

Conditional:

Es **dürfte gefunden werden**. It might be found.

Perfect:

Seine Eltern **haben auch gefragt werden wollen**. His parents also wanted to be asked.

Conditional perfect:

Die Arbeit **hätte abgegeben werden sollen**. The work should have been handed in.

- 7.7.4 The **es** form of the passive is quite common in German, particularly when the 'doer' is people in general and is not identified.

Es wird heutzutage nicht genug für alleinstehende Mütter getan. Nowadays not enough is done for single mothers.

If **es** is not the first word in the sentence, it is usually left out.

In Deutschland wird in der Faschingszeit viel gefeiert. At carnival time there are lots of parties in Germany.

Im Sommer wird viel gegrillt. In summer there are plenty of barbecues.

- 7.7.5 In some circumstances, the passive can express an end result rather than an action. In this case, it is formed with **sein** + past participle. However, this is very much the exception and you need to consider carefully whether the *action* or a *state resulting* from the action is being emphasized. Compare the following examples:

Als wir ankamen, **wurde** das Baby gerade **gewickelt**. When we arrived, the baby was being changed.

Als wir ins Haus eintraten, **war** das Baby schon **gewickelt**. When we entered the house, the baby had already been changed.

7.8 The imperative

The imperative is the command form of the verb. There are different forms depending on who is being commanded. See 4.1, modes of address.

- 7.8.1 To make the **du**-form, start from the **du**-form present tense, omit **du** and take off the -st ending (just -t if the stem ends in -s (lesen) or -z (unterstützen)).

du schreibst	schreib!	write!
du stehst auf	steh auf!	get up!
du setzt dich	setz dich!	sit down!
du siehst	sieh!	look!
du isst	iss!	eat!
du benimmst dich	benimm dich!	behave!

However, strong verbs whose main vowel changes from **a** to **ä** in the **du**-form present tense, use **a** in the imperative.

laufen	lauf!	run!
abfahren	fahr ab!	set off!

- 7.8.2 For the **ihr**-form, simply omit **ihr** from the **ihr**-form present tense.

ihr steht auf	steht auf!	get up!
ihr seht	seht!	look!
ihr benehmt euch	benehmt euch!	behave!

- 7.8.3 For the **Sie**-form, take the **Sie**-form present tense and swap the order of **Sie** and the verb.

Sie laufen	laufen Sie!	run!
Sie stehen auf	stehen Sie auf!	get up!
Sie beeilen sich	beeilen Sie sich!	do hurry up!

- 7.8.4 Auxiliary verbs have irregular imperative forms:

	du	ihr	Sie
haben	hab!	habt!	haben Sie!
sein	sei!	seid!	seien Sie!
werden	werde!	werdet!	werden Sie!

- 7.8.5 The addition of **doch**, **schon** or **mal** softens the command and makes it sound more idiomatic.

Setzen Sie sich **doch** hin! Do sit down!
Komm **mal** her! Please come here!
Nun sagt **doch** schon! Do tell!

7.9 Infinitive constructions

- 7.9.1 Most verbs, apart from modals and a few others (6.2.4) take **zu** + infinitive, if they are followed by another verb.

Er beschloss, seine Arbeitserfahrung im Krankenhaus **zu leisten**. He decided to do his work experience in a hospital.

Sie hatte vor, nach dem Studium erst mal ins Ausland **zu gehen**. She intended to go abroad after her degree.

- 7.9.2 Impersonal expressions (5.3) are also followed by **zu** + infinitive.

Es tut gut, sich in die Sonne **zu legen** und entspannende Musik **zu hören**. It feels good to lie in the sun and listen to relaxing music.

- 7.9.3 The phrase **um ... zu** means 'in order to' and is used in the same way as other infinitive constructions.

Sie fuhr nach Leipzig, **um** sich ein Zimmer für das neue Semester **zu suchen**. She went to Leipzig to find a room for the new semester.

Wir gingen zur Hochschule, **um** uns für unsere Kurse **einzuschreiben**. We went to the college to register for our courses.

A few other constructions follow the same pattern.

(an)statt ... zu

Anstatt sich zu amüsieren, hockte er immer in seiner Bude herum. *Instead of enjoying himself, he just stayed in his room.*

außer ... zu

Ich wollte nichts machen, **außer** mein Schlafzimmer **aufzuräumen**. *I didn't want to do anything except tidy my bedroom.*

ohne ... zu

Er log mich an, **ohne** mit der Wimper **zu zucken**. *He lied to me without batting an eyelid.*

- **7.9.4** With separable verbs, **zu** is inserted between the prefix and the verb stem.
Es macht Spaß, in den Ferien mal richtig **auszuspannen**. *It is fun to relax properly in the holidays.*
- **7.9.5** Modal verbs, and **sehen**, **hören** and **lassen** are followed by an infinitive without **zu**.
Modal verbs:
Junge Menschen **sollten sich** frühzeitig am kommunalen Leben **beteiligen**. *Young people should take part in the life of the community from an early age.*
Man braucht nicht ins Kino zu gehen; man **kann** auch Filme vom Internet **herunterladen**. *You do not have to go to the cinema; you can download films from the internet.*
Sehen, hören:
Ich **sah** ihn **hereinkommen**. *I saw him coming in.*
Er **hörte** die zwei Autos **zusammenstoßen**. *He heard the two cars collide.*
Lassen:
Meine Eltern **lassen** mich nur bis Mitternacht **ausgehen**. *My parents only let me go out until midnight.*
Jeden Monat **ließ** sie sich von einem Starfriseur die Haare **schneiden**. *Every month she had her hair cut by a top stylist.*

8 Conjunctions and word order

8.1 Word order in main clauses

- **8.1.1** The *verb* must always be the second idea in a main clause. Often, clauses begin with the *subject*:

Sie **sind** Geschichtslehrerin. *You are a history teacher.*

However, it is also quite usual not to start the sentence with the subject, but with another element of the sentence, particularly if a special emphasis is to be achieved. If so, the verb should still be the second idea, and so the subject must follow it. This feature of German word order is also called *inversion* (i.e. the verb and the subject change places, or are inverted).

Seit zwei Jahrzehnten **ist** Deutschland wieder ein vereinigtes Land. *Germany has been a united country for two decades.*

- **8.1.2** Any phrase describing time, manner or place may begin the sentence:

Time:

Nach dem Krieg wollten die Deutschen Freundschaft schließen. *After the war, the Germans wanted to make friends.*

Manner:

Gemeinsam mit anderen Ländern gründeten sie die EU. *Together with other countries they founded the EU.*

Place:

In Berlin steht die Mauer nicht mehr. *In Berlin there is no wall any more.*

In all these sentences, it is important to keep the verb in the second place, followed by the subject.

Elsewhere in the sentence, phrases have to be arranged in this order: time – manner – place, even if only two of the three types occur:

Mozart starb **1756 fast allein in Wien**. *Mozart died in Vienna in 1756, almost alone.*

Die Grenze wurde **1989 endlich** geöffnet. *The border was finally opened in 1989.*

8.2 Negative sentences

- 8.2.1 The negative adverbs **nicht** and **nie** go as close as possible to the end of the sentence, though they must precede the following:

Adjectives:

Eine Abtreibung ist **nicht** ungefährlich. *Abortion is not risk-free.*

Phrases of manner:

Diesen Urlaub fahren wir mal **nicht** mit den Kindern.

We are not going on holiday with the children this time.

Phrases of place:

Wir waren noch **nie** in Deutschland. *We have never been to Germany.*

Infinitives:

Ich darf dieses Wochenende wirklich **nicht** ausgehen. *I am really not allowed out this weekend.*

Past participles:

Er hat den Job **nicht** bekommen. *He did not get the job.*

Separable prefixes:

Wir gehen diesen Samstagabend **nicht** aus. *We are not going out this Saturday evening.*

- 8.2.2 **Nicht** can also precede words when a particular emphasis is intended.

Ich habe **nicht** seinen Vater gesehen, sondern seine Mutter. *I didn't see his father, but his mother. (Nicht would not normally precede a direct object, but here Vater is contrasted with Mutter.)*

Note that, although **kein** (1.2.3) is used as the negative with nouns (rather than **nicht ein**), **nicht** is used with the definite article, and possessive or demonstrative adjectives.

Er hatte **nicht** den Mut, seinen leiblichen Vater zu suchen. *He didn't have the courage to search for his real father.*

- 8.2.3 For other negative forms, see indefinite pronouns (4.6).

8.3 Questions

- 8.3.1 Questions in German are mainly expressed by inversion, i.e. swapping the subject with the verb.

Hat Mozart viele Opern komponiert? *Did Mozart compose many operas?*

Lebt Marlene Dietrich noch? *Is Marlene Dietrich still alive?*

- 8.3.2 This inversion also follows an interrogative adjective (3.2) or pronoun (4.7).

Wie lange wohnen Sie schon in Amerika? *How long have you lived in America?*

Seit wann sind seine Eltern geschieden? *Since when have his parents been divorced?*

Warum kümmert er sich nicht mehr um seine Kinder? *Why doesn't he look after his children any more?*

- 8.3.3 In an indirect question, the verb goes to the end of the clause:

Ich weiß nicht, **wie viele** Strafpunkte zum Verlust des Führerscheins **führen**. *I don't know how many points on your licence lead to the loss of it.*

Ich habe ihn gefragt, **wen** ich zur Party mitbringen **darf**. *I asked him who I was allowed to bring along to the party.*

8.4 Conjunctions

- 8.4.1 The following conjunctions are co-ordinating conjunctions and do **not** change the word order when connecting two clauses: **aber**, **denn**, **oder**, **sondern**, **und**

Die Eltern erlauben ihm nicht, von zu Hause auszuziehen, **und** sein Vater macht ihm ohnehin allerlei Vorschriften. *His parents won't let him leave home and his father imposes all kinds of rules on him in any case.*

Sondern is usually used after a negative statement, particularly if it means 'on the contrary'.

Ich möchte nicht mehr zu Hause wohnen, **sondern** so bald wie möglich ausziehen. *I don't want to live at home any more, but move out as soon as possible.*

Aber is used to express 'on the other hand'.

Ich kann mir im Moment noch keine eigene Wohnung leisten, **aber** mein Freund hat schon eine, denn er arbeitet. *I can't afford my own flat at the moment, but my boyfriend has one already, because he is working.*

- 8.4.2 There are a large number of subordinating conjunctions, which send the verb to the end of the clause. These are:

als	when, at the time when (single occasions in the past)
als ob	as if
(an)statt	instead of
bevor	before
bis	until
da	since, because, as (especially at the beginning of sentences instead of weil)
damit	so that (purpose, intention)
dass	that
falls	if, in case
nachdem	after
ob	if, whether
obgleich	although
obwohl	although
seit(dem)	since (see 6.1.1)
sobald	as soon as
sodass	so that (result)
solange	as long as
während	while
wenn	when (present, future), whenever, if
wie	as

Es macht Spaß, im Herbst München zu besuchen, **weil** dann das Oktoberfest **stattfindet**. It is fun to visit Munich in autumn because the beer festival takes place then.

Sie sparten ein ganzes Jahr lang, **damit** sie einen neuen Wagen kaufen konnten. They saved up for a whole year so that they could buy a new car.

◆ If the subordinate clause starts the sentence, the subject and the verb of the main clause have to be swapped round (inverted) to produce the *verb, verb* pattern so typical of more complex German sentences:

Da sein Vater fast das ganze Jahr lang arbeitslos **war, konnten** sie nicht in Urlaub fahren. As his father had been unemployed for nearly the whole year, they could not go on holiday.

Seitdem das neue Jugendzentrum in der Stadt eröffnet **ist, haben** die Fälle von Jugendkriminalität abgenommen. Since the new youth centre opened in the town, cases of juvenile delinquency have decreased.

- 8.4.3 Some adverbs are used to link sentences together. They are followed by the usual inversion:

also	therefore
darum	for this reason
deshalb	for this reason
deswegen	for this reason
folglich	consequently
und so	and so

Die Theater hatten am Sonntagabend zu, **deshalb** konnten sie nur ins Kino gehen. The theatres were closed on Sunday evening, therefore they could only go to the cinema.

Für Medizin ist überall der Numerus Clausus eingeführt, **folglich** kann man dieses Fach nur mit einem sehr guten Abiturzeugnis studieren. There is an entrance restriction for medicine everywhere; consequently you can only study this subject with excellent A level grades.

8.5 Relative clauses

- 8.5.1 Relative clauses are subordinate clauses introduced by a relative pronoun (see 4.4).

The verb in a relative clause is sent to the end of the clause. A relative clause has commas at each end to separate it from the rest of the sentence.

Der Strand, **den** wir gestern **besuchten**, war unglaublich schön. The beach we visited yesterday was incredibly beautiful.

- 8.5.2 If there is no specific person to link the relative pronoun to, **wer** can be used.

Wer sich nicht bei vielen Firmen um eine Teilzeitstelle bewirbt, wird sicher keinen Ferienjob bekommen. Anyone who doesn't apply to many firms for part-time work will certainly not get a holiday job.

- 8.5.3 If the relative pronoun refers to a whole clause or an object rather than a person and goes with a preposition, it can be replaced by **wo(r)-** added to the beginning of the preposition.

Ich weiß nicht, **wofür** er sich interessiert. I am not sure what he is interested in.

Ich weiß nicht, **womit** ich das verdient habe. I don't know what I've done to deserve this.

Worauf ich mich am meisten freue, ist die Freiheit auf der Universität. What I most look forward to is the freedom one has during Higher Education.

Strong and irregular verbs

This is a selection of common strong and irregular verbs. Verbs with the same stem follow the same pattern, e.g. *anwenden* follows the same pattern as *wenden*.

♦ indicates use of *sein* as auxiliary in perfect and pluperfect. For *haben*, *sein*, *werden* and the modal auxiliary verbs, please see the relevant grammar section.

infinitive	er-form present	er-form imperfect	past participle	infinitive	er-form present	er-form imperfect	past participle
befehlen	befiehlt	befahl	befohlen	nennen	nennt	nannte	genannt
beginnen	beginnt	begann	begonnen	raten	rät	riet	geraten
bieten	bietet	bot	geboden	reißen	reißt	riss	gerissen
binden	bindet	band	gebunden	schaffen	schafft	schuf	geschaffen
bleiben	bleibt	blieb	geblieben ♦	scheiden	scheidet	schied	geschieden ♦
brechen	bricht	brach	gebrochen ♦	scheinen	scheint	schien	geschieden
brennen	brennt	brannte	gebrannt	schlafen	schläft	schief	geschlafen
bringen	bringt	brachte	gebracht	schlagen	schlägt	schlug	geschlagen
denken	denkt	dachte	gedacht	schließen	schließt	schloss	geschlossen
empfehlen	empfiehl	empfahl	empfohlen	schmelzen	schmilzt	schmolz	geschmolzen ♦
essen	isst	aß	gegessen	schwimmen	schwimmt	schwamm	geschwommen ♦
fahren	fährt	fuhr	gefahren ♦	schneiden	schneidet	schnitt	geschnitten
fallen	fällt	fiel	gefallen ♦	schreiben	schreibt	schrieb	geschrieben
fangen	fängt	fang	gefangen	sehen	sieht	sah	gesehen
finden	findet	fand	gefunden	sitzen	sitzt	saß	gesessen
fliegen	fliegt	flog	geflogen ♦	sprechen	spricht	sprach	gesprochen
fliehen	flieht	floh	geflohen ♦	springen	springt	sprang	gesprungen ♦
fließen	fließt	floss	geflossen ♦	stehen	steht	stand	gestanden
geben	gibt	gab	gegeben	steigen	steigt	stieg	gestiegen ♦
gehen	geht	ging	gegangen ♦	sterben	stirbt	starb	gestorben ♦
gelingen	gelingt	gelang	gelungen ♦	tragen	trägt	trug	getragen
gelten	gilt	galt	gegolten	treffen	trifft	traf	getroffen
genießen	genießt	genoss	genossen	treiben	treibt	trieb	getrieben ♦
geschehen	geschieht	geschah	geschehen ♦	treten	tritt	trat	getreten ♦
gewinnen	gewinnt	gewann	gewonnen	trinken	trinkt	trank	getrunken
gleiten	gleitet	glitt	geglitten ♦	tun	tut	tat	getan
halten	hält	hielt	gehalten	verlieren	verliert	verlor	verloren
helfen	hilft	half	geholpen	vermeiden	vermeidet	vermied	vermieden
kennen	kennt	kannte	gekannt	weisen	weist	wies	gewiesen
kommen	kommt	kam	gekommen ♦	wenden	wendet	wendete	gewendet
laden	lädt	lud	geladen	werben	wirbt	warb	geworben
lassen	lässt	ließ	gelassen	werfen	wirft	warf	geworfen
leiden	leidet	litt	gelitten	wiegen	wiegt	wog	gewogen
lesen	liest	las	gelesen	wissen	weiß	wusste	gewusst
liegen	liegt	lag	gelegen	ziehen	zieht	zog	gezogen ♦
lügen	lügt	log	gelogen	zwingen	zwingt	zwang	gezwungen
messen	misst	maß	gemessen				
nehmen	nimmt	nahm	genommen				